



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

28.08. 2024 г.

П Р И К А З

№ 279

пгт Ленино

*О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году*

В соответствии с «Единым календарем массовых и методических мероприятий на 2024 год» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году (далее – Конкурс) среди педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ленинского района.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение 1);

2.2 Заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);

2.3. Состав жюри Конкурса (Приложение 3).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (Муслединова А.К.) обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических и руководящих работников в Конкурсе согласно Положению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым Якубову А.Р.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится среди педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ленинского района.

1.2. Целью Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития.

1.3. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Ленинского района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (авторский коллектив не более 3-х человек). Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

2.4. Для участия в Конкурсе принимаются разработанные/изданные /апробированные за последние 2 года материалы.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«**Эколого-биологическая**» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«**Физико-географическая**» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«**Физико-химическая**» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«**Доступная ЭКОсреда**» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью);

«**В центре Вселенной**» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«**Траектория успеха**» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«**Профессиональная траектория**» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«**Инклюзивное образование**» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«**Наставничество**» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«**Цифровая дидактика и педагогический дизайн**» (образовательные

решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях (региональный этап):

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (дидактический материал: название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (дидактический материал: правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (дидактический материал: правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (дидактический материал: название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов, школьных учебно-опытных участках и теплиц» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий, организация работы учебно-опытных участков и т.д.).

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих республиканских или всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с рассмотрения.

3.3. Участие в Конкурсе означает согласие автора (ов) на размещение

конкурсного материала на официальных информационных ресурсах (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участники предоставляют конкурсные материалы в МБОУДО ЦДЮТ **до 6 сентября 2024** года включительно только в электронном виде на адрес электронной почты centr_tvorchestval@crimeaedu.ru с пометкой «БиОТОП ПРОФИ – 2024».

Конкурсные материалы включают в себя:

- конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями;
- аннотацию к конкурсной работе;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2 к Приказу);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 1 к Положению);

4.2. Победителям муниципального этапа Конкурса **в срок до 13 сентября 2024 года** необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Конкурсные программы для педагогов/ Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

4.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5. Общие требования к конкурсным материалам

4.1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

4.2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

4.3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4.4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

4.5. При использовании литературных и прочих источников информации

обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например - [1]).

4.6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

4.7. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы.

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9.11.2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 № 533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.iTi/ecostation/>;

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Республики Крым.

4.8. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики.

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Республики Крым;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Оценка конкурсных работ производится индивидуально членами жюри по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по трёхбалльной системе только в целых единицах (без десятичных показателей):

3 балла - полное соответствие требованиям;

2 балла - соответствие достаточное;

1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

5.2. В итоговый протокол жюри заносится среднеарифметическое значение по каждому критерию.

5.3. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.1.: «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»:

- соответствие дополнительной общеобразовательной программы законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;

- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

- аргументированность и обоснованность значения дополнительной общеобразовательной программы для развития, обучающегося;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

- научная информативность содержания дополнительной общеобразовательной программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

- наличие ссылки на размещение дополнительной общеобразовательной программы в региональном навигаторе дополнительного образования;

- результаты реализации дополнительной образовательной программы: достижения обучающихся по дополнительной образовательной программе за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Максимальное количество баллов - 30 баллов.

5.4. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.2.: «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:

- актуальность практики, её уникальность;

- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

- результативность практики (подтверждённая скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);

- эффективное использование технических средств обучения;

- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Максимальное количество баллов - 27 баллов.

5.5. Критерии оценивания работ по номинациям ,3.1.3.: «Дидактический материал»:

- актуальность и уникальность памятки;

- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);

- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);

- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

Максимальное количество баллов - 15 баллов.

7. Подведение итогов Конкурса

Работы победителей муниципального этапа Конкурса направляются на участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(ФИО участника)

Паспорт _____
выдан _____

(серия, номер)

(кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место работы
- Информация о результатах Конкурса, для составления списков участников республиканского этапа **Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением республиканского этапа **Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»** ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____
_____ ФИО

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 28.08.2024 г. № 279

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номинация	
Тема работы	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Контактный телефон	
Электронный адрес	

Приложение 3

к приказу Управления образования
от 28.08.2024 года № 279

СОСТАВ ЖЮРИ
Конкурса

1. Председатель жюри – Муслединова Алие Куртмуллаевна – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

Члены жюри:

1. Аблязимова Фатиме Алиевна – системный администратор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым;

2. Джемпарова Фериде Зияевна – заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым;

3. Лабкович Алина Юрьевна – главный специалист отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым;

4. Ляtifова Адиле Энверовна – методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым;

5. Сейтнабиева Динара Идрисовна – педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.